

## 家长教育参与

东巴吞鲁日县学校董事会 (East Baton Rouge Parish School Board) 认为，家长参与对孩子学习和实现学业成功至关重要。家长和家庭为孩子提供了一个最基础的教育环境，因此，在孩子的小学和中学阶段，家长与学校董事会合作至关重要且必不可少。家长一词，是指承担培养和照顾子女责任的任何照顾者，包括父母、(外)祖父母、姨姑、舅舅、养父母、继父母和其他照顾者。家长参加包括课程、服务和/或学校活动以及家长在正常学校环境以外的贡献。

按照适用的州和联邦法律和法规，与家长、老师、学生、管理者以及其他教育资源合作，建立、发展和维护学校董事会的政策和方案，都是为了增强家长和其他照顾者参与的积极性，反应学生、家长和家庭的需要，这是东巴吞鲁日县学校董事会和每个公立学校的政策。作为家长参与计划的一部分，所有学校都有责任创建一个温馨的环境，促进学习并且支持与家长/家庭共同开发的全面的家庭参与计划。

### 学区责任

在学区，学校董事会应该：

- a. 让家长共同参与学区计划的制定与修订，这包括提交给路易斯安那州教育部的学区家长参与计划的各项内容。此类参与应包括但不限于以下情况：
  - a. 指定每所学校的学校改善小组，且与其互动，积极参与评估和解决这些学校的需求；
  - b. 在重大问题上举行公开的公共研讨会；
  - c. 定期举行学校董事会会议，让董事会有机会知道公众的意见和评论；这些会议在当地有线电视台播放，并会定期重播，以增加收视率和曝光率；

- d. 要求每个学校举行年度镇会议；
- e. 鼓励学校立足于 PAT、PTO 等家长组织。
- b. 协调涉及家长的各种计划、技术援助以及提供其他必要支持，以协助东巴吞鲁日县所有公立学校制定和实施有效的家长参与计划和政策。
- c. 将家长参与计划与其它促进家长参与的计划相协调和整合。
- d. 与参与的家长一起，对董事会的家长参与计划的组成部分和策略的内容和效果进行年度评估，并评价该组成部分和策略是否有效。董事会的评估应试图找出改善学校学术质量的方法，包括找出扩大家长参与教育和家长参与计划活动的障碍，应该特别关注那些经济贫困、残疾、英语能力有限、文化水平有限或有任何种族或少数民族背景的家长。学校董事会和各学校应该利用这种评价结果，制定更有效的家长参与计划策略，如果有必要，可以修改家长参与计划的政策和程序。
- e. 按照州和联邦法律要求，向家长公布东巴吞鲁日县学区的家长参与计划的相关信息，并提供其有关特定服务或特殊计划的适时通知。通知还应当包括，在每年开学，家长有权要求和收到关于他们孩子的任课老师的专业资格的及时信息。
- f. 向路易斯安那州教育部提交“有教无类”(No Child left behind, 简称 NCLB) 联合申请计划，以及参与儿童的家长对家长参与计划组成部分不满意的相关评论。
- g. 通知家长和州建立的现存家长信息和资源中心组织，向家长和与家长、学校董事会、学校合作的个人提供培训、信息以及支持。

## 学校责任

作为家长参与计划的一部分，学校董事会应该鼓励每个公立学校并且要求这些学校接受东巴吞鲁日县学校董事会管辖下的联邦政府 Title 1 基金，以便：

1. 在方便的时候，召开年度会议，邀请并鼓励所有参加计划的孩子家长参加，通知家长他们学校的教育计划和解释家长参与计划的每个部分以及参与的家长的权利。
2. 在校内或校外不定时提供灵活数量的会议、服务和/或活动，以最大化家长参与率，可能的情况下，提供交通、儿童看护、适当的点心和/或家访，因为此类服务涉及到家长参与。
3. 让家长以一种有组织的、持续的和及时的方式参加到规划、审查和改善家长参与计划中来，包括规划、制定、审查和改善学校家长参与政策和共同制定全校家长参与方案计划。
4. 提供给家长，特别是那些参与 NCLB 计划的孩子的家长：
  - a. 关于教育和家长参与计划的及时信息；
  - b. 学校的课程安排的说明和解释、用来衡量学生进步的成绩表，以及期望学生达到的能力水平；
  - c. 如果家长要求，利用定期举行会议的机会来提出建议并且酌情参加到关于他们的孩子的教育的决定中来，那么要尽实际可能快地回应任何这样的建议。
5. 如果参与计划的孩子的家长对于全校家长参与方案计划不满意，当学校在让该计划通过学区人事部门的时候，提交任何家长对于计划的评论。

## 共同责任

作为家长参与计划的一部分，学校董事会和东巴吞鲁日县学校董事会管辖区下的每个公立学校都应该创建一个参与能力：

1. 在理解作为州的学术内容标准，州和当地学术评估，董事会的家长参与计划的组成部分，和如何监督孩子的进步和老师合作改善孩子们的成绩这样的主题的时候，学校和董事会应该酌情给孩子的家长提供协助。
2. 应该提供材料和培训给家长，以帮助他们与他们的孩子共同提高他们孩子的成绩，例如读写能力训练和技术运用，酌情促进家长参与。
3. 在家长的协助下，在评估和利用家长的贡献以及如何达到目标的问题中，老师、学生服务人员、校长和其他工作人员应该作为平等的伙伴与家长交流与合作，实施和协调家长计划并且建立家长和学校之间的联系。
4. 在可行和适当的范围内，应该协调和整合家长参与计划和活动和其他扩展的教育计划，例如 Head Start、Reading First、Early Reading First、Even Start、学龄前幼儿家庭教育计划 (HIPPIY) 以及公立学前班和其他计划，并开展其他活动，例如家长资源中心，鼓励和支持家长更多更全面地参与子女的教育。
5. 应该确保有关学校和家长计划、会议和其他活动的信息，在确实可行的范围内，以一种家长可以理解的格式和语言发送给他们。
6. 可以让家长参与教师、校长和其他教学人员培训计划的制定过程，以提高此类培训的效果。
7. 如果董事会已用完进行此培训的所有其他合理可用资金来源，可以从收到的联邦政府和州基金那里提供必要的读写能力训练。
8. 可以支付关于家长参与计划活动的合理的和必要的费用，包括交通、适当的点心和/或儿童看护费，让家长能够参加到学校相关的会议和培训课程中来。

9. 可以培训家长以提高其他家长的参与积极性。
10. 可以把学校会议安排在不同的时间和地点，如果家长不能来参加会议，直接和孩子接触的老师或其他教学人员可以和这些家长进行家庭会议，以最大限度的扩大家长参与计划和家长的参与率。
11. 可以采取和实施模型方法，以改善家长参与计划。
12. 应该承认家长在常规的学校环境以外在提高学生学术成绩上的活动和/或贡献，例如辅导、改善出勤率以及贡献和准备学校/教室的支持材料和服务。
13. 可以建立一个学区性的家长咨询委员会，以提供所有关于家长参与计划的所有事项的建议。
14. 可以在家长参与计划的活动中，为以社区为基础的组织和企业扮演适当的角色。
15. 应该应家长要求针对家长参与活动提供此类其他合理支持。
16. 应该在确实可行的范围内，为英语能力有限、残疾、流浪孩子的父母提供全面的参与机会，在确实可行的范围内，包括以一种这些家长可以理解格式的语言提供必要的信息和学校报告。

## 家长的责任

学校董事会认为孩子的教育从出生就开始了。父母和家庭成员，作为孩子的启蒙老师，在孩子的智力、社交和情感成长中扮演着重要角色。孩子的发展和成功依赖于孩子在家得到的直接支持。在努力提高负责和成功的养育技能方面，董事会希望父母做到：

1. 确保孩子定期上学并准时到校
2. 监督孩子完成所有家庭作业。
3. 保证孩子养成良好的卫生和日常清洁习惯。
4. 确保孩子穿着得体，符合校服或着装要求。
5. 确保孩子晚上拥有充足的睡眠。
6. 定期拜访老师，一起讨论孩子的学业进展。
7. 定期与孩子讨论学业进展和学校的事情。
8. 教导孩子尊重家长、老师和其他成年人。
9. 在可行和适当的范围内，在孩子的课堂、学校或相关活动中充当自愿者。
10. 在可行的时候，出席其孩子可能参加的学校赞助计划。
11. 在可行的时候，加入并且在家长/老师组织中积极表现。

## 承诺声明

根据州法律，每个 4-12 年级的学生和每个 4-12 年级学生的家长或监护人应该每年签署一份*承诺声明*。对于学生来说，承诺声明应该陈述，学生同意定期入学，准时到校，表明会做出极大的努力来完成家庭作业并且遵守学校和课堂规定。对于家长而言，*合规声明*应表明，家长或合法监护人同意确保他/她的孩子每天上学签到，确保他/她的孩子每天准时到校，确保他/她的孩子完成所有家庭作业，并且参加所有要求父母/老师/校长参加的会议。

## 学校与家长的协议

每个学校应该和家长共同制定一份学校与家长之间的协议，概述家长、学校全体员工、学生将如何分担他们的责任，以改善学生的学业成绩以及学校和父母将采用何种方法建立和发展伙伴关系来帮助孩子达到州的高标准。这份协议应该：

1. 说明学校的责任是在一个支持的和有效的学习环境中提供高质量的课程和指导，让孩子可以达到州政府的学生学业成绩标准，每个父母都有责任支持自己的孩子学习，例如监督出勤、完成家庭作业和看电视；在他们的孩子的教室充当自愿者；在常规的学校环境之外提供服务；并且酌情参加到关于他们孩子的教育的决定中来，以及积极利用课外时间。
2. 说明老师和家长保持沟通的重要性，最低要求为：
  - a. 每年举行至少一次小学家长会，由于协议涉及单个孩子成绩，因此应在会议期间讨论此协议。
  - b. 经常向家长报告孩子的进步情况；
  - c. 合理拜访工作人员，提供参与孩子的教学课堂及观察课堂活动的机会；  
及
  - d. 家长活动和/或学校之外提高学业成绩的贡献。

## 其他计划

结合董事会家长参与计划下提供的学区服务，学校董事会将与社会服务和医疗卫生机构、宗教机构和社区团体保持联系和交流，以支持主要的家庭和社区服务及问题。特别需要指出的是，东巴吞鲁日县学校董事会与社区和/或政府组织，例如家庭需要服务 (FINS)、公立学校志愿者 (VIPS)、教育伙伴和学区家长/教师协会 (PTA)，有着牢固的合作关系并得到他们大力支持。这些团体的主要目标之一是支持、补充并协助改善东巴吞鲁日县公立学校的学生家长参与状况。

参考资料： 20 U.S.C. §6312, 20 U.S.C. §6319; La. Rev. Stat. Ann. §17:235.2.