

SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH TRONG GIÁO DỤC

Hội Đồng Giáo Dục East Baton Rouge Parish nhận thấy rằng sự tham gia của phụ huynh phải là ưu tiên hàng đầu của Hội Đồng giúp trẻ học hỏi và đạt được thành công trong học tập. Cha mẹ và gia đình cung cấp một môi trường giáo dục tiểu học cho trẻ, vì vậy, cha mẹ là những đối tác quan trọng và thiết yếu của Hội Đồng trong suốt quá trình học tập tiểu học và trung học của trẻ. Thuật ngữ “*phụ huynh*” dùng để chỉ bất cứ người chăm sóc nào đảm nhận trách nhiệm nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ và bao gồm cha mẹ, ông bà, dì, bác, cha mẹ nuôi, cha mẹ kế và những người khác. Khái niệm “*sự tham gia của phụ huynh*” bao gồm các chương trình, dịch vụ, và/hoặc các hoạt động tại trường, cũng như những đóng góp của các phụ huynh bên ngoài trường học.

Đó là chính sách của Hội Đồng Giáo Dục và mỗi trường công lập tại East Baton Rouge Parish liên kết với cha mẹ, giáo viên, học sinh, chính quyền và các nguồn lực giáo dục khác nhằm thiết lập, phát triển và duy trì các chiến lược và chương trình đã đề ra để tăng cường sự tham gia của các phụ huynh và những người có trách nhiệm chăm sóc, điều này phản ánh nhu cầu được Hội Đồng đáp ứng của học sinh, phụ huynh và gia đình, phù hợp với pháp luật và những quy định hiện hành của tiểu bang và liên bang. Là một phần trong chương trình có sự tham gia của phụ huynh, nó là trách nhiệm của các trường hoặc trong việc tạo môi trường chào đón thuận lợi cho học tập và hỗ trợ cho các chương trình có sự tham gia toàn diện của phụ huynh đã và đang phát triển cùng với sự cộng tác của các phụ huynh/gia đình.

TRÁCH NHIỆM CỦA CẤP HỌC KHU

Tại cấp học khu, Hội Đồng Giáo Dục sẽ:

- a. Thu hút sự tham gia của phụ huynh trong sự nghiệp phát triển chung và những sửa đổi trong kế hoạch của học khu, bao gồm các phần trong chương trình có sự tham gia của phụ huynh cần được đệ trình lên Sở Giáo Dục Tiểu Bang Louisiana. Sự tham gia đó sẽ bao gồm, nhưng không giới hạn ở những công việc sau đây:
 - a. phân công và tương tác với *Nhóm Phát Triển Trường Học* của mỗi trường, đây là nhóm tích cực tham gia đánh giá và giải quyết các nhu cầu tại trường;
 - b. tổ chức các hội thảo công khai về các vấn đề lớn;
 - c. tổ chức các buổi họp Hội Đồng Giáo Dục thường kỳ, tạo cơ hội cho Hội Đồng nhận được ý kiến và góp ý của công chúng; những buổi họp này đều được chiếu trên kênh truyền hình cáp địa phương với tần suất chiếu lại theo định kỳ
 - d. thu hút sự chú ý hơn nữa của người xem và công chúng;

- e. yêu cầu mỗi trường tổ chức buổi họp thành phố thường niên;
 - f. khuyến khích các tổ chức tại trường của các phụ huynh chẳng hạn như Hội Phụ Huynh và Giáo Viên (PTA), Hội Phụ Huynh và Giáo Chức (PTO), vv...
- b. Điều phối các chương trình khác nhau thu hút sự tham gia của các phụ huynh, hỗ trợ kỹ thuật và hỗ trợ khác cần thiết cho việc trợ giúp các trường công lập tại East Baton Rouge Parish trong việc lập kế hoạch và thực hiện các chiến lược và chương trình có sự tham gia của phụ huynh có hiệu quả.
 - c. Điều phối và kết hợp các chương trình có sự tham gia của các phụ huynh với các chương trình tăng cường sự tham gia khác.
 - d. Cùng với sự tham gia của các phụ huynh, tiến hành đánh giá nội dung và hiệu quả của các phần và các chiến lược của chương trình có sự tham gia của phụ huynh của Hội Đồng và đánh giá tác dụng của các phần và các chiến lược đó. Nỗ lực đánh giá để xác định các phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục của các trường dưới sự quản lý của Hội Đồng, bao gồm việc xác định những rào cản đối với sự thu hút tham gia nhiều hơn nữa của các phụ huynh trong các hoạt động giáo dục có sự tham gia của phụ huynh. Hội Đồng Giáo Dục và mỗi trường sẽ sử dụng những kết quả đánh giá đó để lập các chiến lược nhằm thu hút tham gia hiệu quả hơn nữa của các phụ huynh và để xem xét lại các chính sách và quy trình thu hút tham gia nếu cần.
 - e. Gửi cho các phụ huynh thông tin về chương trình thu hút tham gia của phụ huynh của Học Khu East Baton Rouge Parish cũng như cung cấp cho họ những thông báo đúng đắn về các dịch vụ hoặc chương trình cụ thể theo yêu cầu của pháp luật tiểu bang hoặc liên bang. Những thông báo cũng sẽ bao gồm quyền lợi của các phụ huynh trong việc yêu cầu và nhận những thông tin kịp thời về trình độ chuyên môn của các giáo viên dạy vào đầu mỗi năm học.
 - f. Nộp kế hoạch của chương trình *No Child Left Behind (NCLB) Consolidated Application* (Nộp Đơn Hợp Nhất liên quan đến chương trình Không Để Trẻ Em Nào Tụt Hậu) lên Sở Giáo Dục Tiểu Bang Louisiana và những nhận xét của phụ huynh học sinh tham gia không thoả mãn các phần trong chương trình có sự tham gia của phụ huynh.
 - g. Thông báo cho các phụ huynh và các tổ chức về sự có mặt của trung tâm nguồn lực và thông tin cho phụ huynh do tiểu bang thành lập nhằm cung cấp đào tạo, thông tin và hỗ trợ cho các phụ huynh và các cá nhân làm việc với phụ huynh, Hội Đồng Giáo Dục và các trường.

TRÁCH NHIỆM CỦA CẤP TRƯỜNG

Là một phần của chương trình thu hút phụ huynh tham gia, Hội Đồng Giáo Dục sẽ khuyến khích mỗi trường công lập và yêu cầu các trường đó nhận quỹ Title I của liên bang thuộc thẩm quyền của Hội Đồng Giáo Dục East Baton Rouge Parish nhằm:

1. Triệu tập một cuộc họp thường niên vào thời điểm thuận lợi, qua đó tất cả phụ huynh có con em theo học sẽ được mời đến và khuyến khích tham dự để thông báo cho họ biết các chương trình giáo dục của trường và giải thích các phần trong chương trình có sự tham gia của các phụ huynh và quyền tham gia của những phụ huynh này.
2. Cung cấp nhiều cuộc họp, dịch vụ, và/hoặc hoạt động linh hoạt trong trường hoặc ngoài trường tại các thời điểm khác nhau trong ngày nhằm tối đa hóa sự tham gia của các phụ huynh và có thể cung cấp phương tiện đi lại, dịch vụ chăm sóc trẻ em, nghỉ ngơi thích hợp, và hoặc các chuyến thăm nhà vì các dịch vụ đó có liên quan đến sự tham gia của các phụ huynh.
3. Thu hút phụ huynh tham gia một cách có tổ chức, liên tục, và kịp thời vào việc lập kế hoạch, đánh giá và cải thiện các chương trình có sự tham gia của phụ huynh, bao gồm việc lập kế hoạch, phát triển, đánh giá và cải thiện các chính sách có sự tham gia của phụ huynh và sự phát triển chung của kế hoạch chương trình phạm vi toàn trường có sự tham gia của phụ huynh.
4. Cung cấp cho các phụ huynh, đặc biệt là những phụ huynh có con em tham gia vào các chương trình NCLB:
 - a. thông tin kịp thời về các chương trình giáo dục có sự tham gia của các phụ huynh;
 - b. mô tả và giải thích giáo trình đang sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập dùng làm thước đo sự tiến bộ của học sinh và mức độ thành thạo được kỳ vọng ở học sinh;
 - c. các cơ hội tham gia vào các buổi họp thường kỳ theo yêu cầu của các phụ huynh nhằm đưa ra những đề xuất và tham gia, nếu phù hợp, vào những quyết định liên quan đến giáo dục con em họ cũng như giải quyết những đề xuất đó càng sớm càng mang tính thực thi .
5. Nếu kế hoạch chương trình có sự tham gia của phụ huynh trên phạm vi toàn trường không đáp ứng những thỏa mãn của các phụ huynh có con em tham gia thì hãy báo cáo những nhận xét của phụ huynh về kế hoạch đó khi nhà trường tiến hành lập kế hoạch cho cán bộ cấp học khu.

TRÁCH NHIỆM CHUNG

Là một phần trong chương trình có sự tham gia của các phụ huynh, để xây dựng năng lực tham gia, Hội Đồng Giáo Dục và mỗi trường công lập dưới thẩm quyền của Hội Đồng Giáo Dục East Baton Rouge:

1. Sẽ trợ giúp các phụ huynh có con em tham gia nếu phù hợp trong việc tìm hiểu những chủ đề đó theo tiêu chuẩn nội dung về học thuật của tiểu bang, những đánh giá về nội dung học thuật của địa phương và tiểu bang, các hợp phần của chương trình có sự tham gia của phụ huynh của Hội Đồng và cách theo dõi sự tiến bộ của học sinh và cách làm việc với các nhà giáo dục nhằm nâng cao thành tích cho con em của họ.
2. Sẽ cung cấp các tài liệu và đào tạo giúp các phụ huynh làm việc với con em mình nhằm nâng cao thành tích của chúng chẳng hạn như công nghệ áp dụng và đào tạo cơ bản khi thích hợp để tăng cường sự tham gia của các phụ huynh.
3. Sẽ đào tạo đội ngũ giáo viên, nhân viên phục vụ học sinh, hiệu trưởng và các nhân viên khác cùng với sự trợ giúp của các phụ huynh về giá trị và ích lợi của những đóng góp từ phía các phụ huynh và cách thức tiếp cận, giao tiếp, và làm việc với các phụ huynh như các cộng sự ngang hàng, cách thực hiện và điều phối các chương trình có sự tham gia của phụ huynh và cách xây dựng mối quan hệ chặt chẽ giữa phụ huynh và nhà trường.
4. Ở mức độ khả quan và phù hợp, sẽ điều phối và kết hợp các chương trình và hoạt động có sự tham gia của phụ huynh với chương trình giáo dục tiếp cận cộng đồng khác như Chương Trình Head Start, Chương Trình Reading First, Early Reading First, Even Start, các Chương Trình Hướng Dẫn Tại Gia cho Trẻ em Trước Tuổi Đến Trường (HIPPY), các chương trình mầm non công cộng và các chương trình khác và thực hiện các hoạt động khác như các trung tâm hỗ trợ phụ huynh, ở đó khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh tham gia tích cực hơn nữa trong việc giáo dục con em mình.
5. Sẽ đảm bảo rằng các thông tin liên quan đến các chương trình dành cho phụ huynh và nhà trường, các cuộc họp và các hoạt động khác đều được gửi về cho các phụ huynh ở dạng và mức độ phù hợp và dưới dạng ngôn ngữ mà họ có thể hiểu được.
6. Có thể thu hút sự tham gia của phụ huynh trong việc phát triển đào tạo giáo viên, hiệu trưởng và các nhà giáo dục khác nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo đó.
7. Có thể cung cấp các chương trình đào tạo văn hóa cần thiết từ các quỹ liên bang và tiểu bang đã nhận được nếu Hội Đồng thu hút tất cả mọi nguồn lực có sẵn hợp lý khác vào tài trợ cho các chương trình đào tạo này.
8. Có thể trả chi phí hợp lý và cần thiết có liên đến các hoạt động phụ huynh tham gia, bao gồm chi phí đi lại, nghỉ ngơi phù hợp, và/hoặc chi phí chăm sóc trẻ em để phụ huynh tham gia vào các cuộc họp liên quan đến nhà trường và các buổi đào tạo.

9. Có thể đào tạo phụ huynh nhằm tăng cường sự tham gia của các phụ huynh khác.
10. Có thể bố trí các buổi họp tại trường tại nhiều địa điểm và thời gian hoặc tổ chức các buổi hội thảo tại nhà giữa các giáo viên hoặc các nhà giáo dục khác, những người trực tiếp làm việc với trẻ và phụ huynh, những người không thể tham dự các buổi họp tại trường nhằm mục đích tối đa hóa sự tham gia của các phụ huynh.
11. Có thể áp dụng và thực hiện các phương thức tiếp cận mẫu nhằm tăng cường sự tham gia của phụ huynh.
12. Sẽ ghi nhận những hoạt động phụ huynh tham gia và/hoặc những đóng góp ngoài trường giúp nâng cao thành tích học tập của học sinh chẳng hạn như dạy phụ đạo, tăng cường tham dự, và đóng góp và chuẩn bị các tài liệu và dịch vụ hỗ trợ lớp/trường học.
13. Có thể thành lập một hội đồng tư vấn phụ huynh trên phạm vi toàn học khu nhằm cung cấp những lời khuyên về tất cả tài liệu liên quan đến các chương trình có sự tham gia của phụ huynh.
14. Có thể phát triển vai trò phù hợp trong các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh cho các tổ chức và doanh nghiệp cộng đồng.
15. Sẽ cung cấp những hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh khi họ yêu cầu.
16. Ở mức độ có thể thực hiện được, sẽ cung cấp các cơ hội tham gia đầy đủ cho các phụ huynh có trình độ Tiếng Anh hạn chế, những phụ huynh khuyết tật và những phụ huynh của các trẻ chuyển trường bao gồm việc cung cấp các thông tin cần thiết và các báo cáo trường học khi có yêu cầu theo dạng và ở mức có thể thực hiện được bằng ngôn ngữ mà những phụ huynh này có thể hiểu được.

TRÁCH NHIỆM CỦA PHỤ HUYNH

Hội Đồng Giáo Dục nhận ra rằng việc giáo dục trẻ em bắt đầu ngay từ khi trẻ mới sinh ra. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình được coi như giáo viên mầm non của trẻ đóng vai trò thiết yếu trong sự phát triển về trí tuệ, xã hội và cảm xúc của con em họ. Sự phát triển và thành công của một đứa trẻ phụ thuộc vào sự hỗ trợ trực tiếp mà đứa trẻ đó nhận được tại nhà. Với nỗ lực cải thiện kỹ năng là phụ huynh có trách nhiệm và thành công, Hội Đồng mong muốn các phụ huynh phải:

1. Đảm bảo con em mình đến trường đều đặn và đúng giờ.
2. Giám sát quá trình hoàn thành tất cả bài tập được giao về nhà.
3. Đảm bảo vệ sinh sạch sẽ và đúng cách cho con em mình.
4. Đảm bảo trẻ ăn mặc đúng cách theo quy định đồng phục và trang phục.
5. Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc vào ban đêm.
6. Thường xuyên thăm hỏi và trao đổi với các giáo viên về quá trình tiến bộ trong học tập của trẻ.
7. Thường xuyên thảo luận với trẻ về sự tiến bộ trong học tập và những sự kiện tại trường
8. Truyền đạt sự kính trọng đúng mức đối với phụ huynh, giáo viên và người lớn nói chung.
9. Tham gia tình nguyện trong trường, lớp và các hoạt động liên quan của trẻ ở mức độ phù hợp và khả thi.
10. Nếu có thể, tham gia vào các chương trình do nhà trường tài trợ, nơi có con em họ tham gia.
11. Nếu có thể, tích cực tham gia vào các tổ chức phụ huynh/giáo viên.

Bản Tuyên Bố Tuân Thủ

Hàng năm, mỗi học sinh từ lớp 4-12 và mỗi phụ huynh hay người giám hộ của học sinh từ lớp 4-12 sẽ phải ký *Bản Tuyên Bố Tuân Thủ* theo pháp luật của tiểu bang. Đối với các học sinh, *Bản Tuyên Bố Tuân Thủ* nêu rõ học sinh chấp thuận tham gia học đầy đủ, đến lớp đúng giờ, thể hiện nỗ lực hoàn thành bài tập được giao về nhà và tuân theo các nội quy của trường, lớp. Đối với phụ huynh, *Bản Tuyên Bố Tuân Thủ* nêu rõ phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp chấp thuận đảm bảo con em mình tham dự đầy đủ các buổi học, hàng ngày đến lớp đúng giờ và hoàn thành tất cả bài tập được giao và tham dự tất cả các cuộc họp phụ huynh/giáo viên/hiệu trưởng.

MỐI LIÊN KẾT NHÀ TRƯỜNG-PHỤ HUYNH

Cùng với phụ huynh, mỗi trường sẽ phát triển mối liên kết nhà trường-phụ huynh, ở đó chỉ ra các phương pháp phụ huynh, cán bộ toàn trường và học sinh cùng có trách nhiệm đạt được những thành tích học tập tốt và qua đó nhà trường và phụ huynh sẽ xây dựng và phát triển mối quan hệ bền chặt nhằm giúp trẻ đạt được những tiêu chuẩn cao của Tiểu Bang. Mối liên kết đó sẽ:

1. Mô tả trách nhiệm của nhà trường trong việc cung cấp chương trình giảng dạy chất lượng cao và những hướng dẫn trong một môi trường học tập và hỗ trợ hiệu quả giúp trẻ đạt được các tiêu chuẩn thành tích của tiểu bang, và các phương pháp để mỗi phụ huynh sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ học tập của con em họ, chẳng hạn như theo dõi sự tham dự các buổi học, hoàn thành bài tập về nhà và xem truyền hình, hăng hái trong lớp học, đóng góp vào các dịch vụ bên ngoài trường học, nếu thích hợp, và tham gia vào những quyết định liên quan đến việc giáo dục con em họ, và việc sử dụng thời gian ngoại khóa hữu ích.
2. Xác định tầm quan trọng của việc giao tiếp giữa giáo viên và phụ huynh một cách thường xuyên, ít nhất là thông qua:
 - a. các cuộc họp giữa nhà trường-phụ huynh ít nhất mỗi năm một lần tại trường tiểu học trong đó mối liên kết sẽ được thảo luận như một mối liên kết đều liên quan đến thành tích của từng cá nhân học sinh;
 - b. thông báo thường xuyên về sự tiến bộ của trẻ cho các phụ huynh biết;
 - c. tiếp cận hợp lý các cán bộ, các cơ hội để tham gia tình nguyện trong lớp học của con em mình và quan sát các hoạt động của lớp học; và
 - d. các hoạt động có phụ huynh tham gia và/hoặc những đóng góp ngoài nhà trường thúc đẩy thành tích học tập.

CÁC CHƯƠNG TRÌNH KHÁC

Cùng với các dịch vụ của học khu được cung cấp theo chương trình có sự tham gia của phụ huynh của Hội Đồng, Hội Đồng Giáo Dục sẽ duy trì liên hệ và liên lạc với các tổ chức y tế và dịch vụ xã hội, các cơ quan tín nhiệm và các đoàn thể cộng đồng nhằm hỗ trợ các dịch vụ và vấn đề cốt yếu của cộng đồng và gia đình. Đặc biệt, Hội Đồng Giáo Dục East Baton Rouge Parish đã có mối quan hệ bền vững với và nhận sự hỗ trợ từ các tổ chức cộng đồng và/hoặc chính phủ như Tổ Chức Các Dịch Vụ Dành Cho Gia Đình (FINS), Nhóm Tình Nguyện trong Các Trường Công Lập (VIPS), Đối Tác Trong Giáo Dục và Hiệp Hội Phụ Huynh/Giáo Viên Của Học Khu (PTA). Một trong những mục tiêu chính của các hội này là hỗ trợ, bổ sung và trợ giúp việc thúc đẩy tham gia của các phụ huynh có con em theo học tại các trường công lập East Baton Rouge Parish.

Chiều theo: 20 U.S.C. §6312, 20 U.S.C. §6319; La. Rev. Stat. Ann. §17:235.2.