

Budget FAQ

Q:	¿A cuánto asciende el presupuesto total?
A:	Para el año fiscal 2025 (año escolar 2024-2025), East Baton Rouge planea gastar \$754 millones.

Q:	¿Qué es un año fiscal y en qué se diferencia de un año escolar?
A:	Un año fiscal es un período de 12 meses durante el cual el distrito planifica y realiza un seguimiento de sus actividades financieras, incluidos: el presupuesto, los ingresos y los gastos. El año fiscal del distrito va del 1 de julio al 30 de junio. El año fiscal 2025 es del 1 de julio de 2024 al 30 de junio de 2025 (año escolar 2024-2025).

Q:	¿De dónde provienen los fondos del distrito?
A:	Según la inscripción estudiantil proyectada, EBR recibe dinero de varias fuentes: <ul style="list-style-type: none">• Impuestos locales sobre la propiedad y las ventas: la mayor parte de los fondos del distrito provienen de los impuestos locales sobre la propiedad y los impuestos sobre las ventas recaudadas dentro de la comunidad.• Fondos estatales: una parte del presupuesto del distrito proviene del estado, que dirige fondos a los distritos según la inscripción de estudiantes y las necesidades específicas de los estudiantes, como la educación especial. Estos fondos estatales ayudan a garantizar que todos los estudiantes puedan acceder a una educación de Calidad.• Fondos federales: el distrito también recibe fondos federales para programas específicos como desayuno y almuerzo, educación especial y subvenciones del Título I que apoyan a familias que experimentan desventajas económicas.• Otras fuentes: el distrito recibe una pequeña cantidad de fondos adicionales de donaciones.

Q:	¿Cuáles son las áreas de gasto más importantes en el presupuesto del distrito?
A:	La mayor inversión de fondos generales de EBR para el año escolar 2024-25 está en los salarios y beneficios para los educadores y el personal que atiende a los estudiantes. Esto representa el 77% del presupuesto total. Otras áreas de inversión incluyen: Propiedad (6%); Materiales y Suministros (5%); y Servicios adquiridos (5%).

Q:	¿Cuáles fueron algunas inversiones estratégicas clave en el último presupuesto?
A:	<p>El año pasado EBR realizó 3 inversiones clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • \$363 por estudiante para aumentar el salario de los empleados, lo que nos ayuda a mantener al personal que apoya directamente a nuestros estudiantes. • \$327 por estudiante para programas que preparan a los estudiantes para seguir estudiando después de la escuela secundaria, como educación profesional y técnica. • \$275 por estudiante para programas de primera infancia que brindan un buen comienzo para los estudiantes más jóvenes.

Q:	¿Cómo decide el distrito cuánto dinero recibe cada escuela?
A:	<p>En el proceso de desarrollo del presupuesto, el EBR calcula los fondos esperados, también considera la población y los programas únicos de cada escuela y distribuye el personal y los fondos para satisfacer las necesidades de los estudiantes.</p>

Q:	¿Cómo financia el distrito cada escuela?
A:	<p>El distrito distribuye fondos a cada escuela basándose en un modelo de dotación de personal que toma en cuenta sus necesidades y población estudiantil. Estas necesidades incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscripción de estudiantes: Recuento total estimado de estudiantes. • Demografía estudiantil: necesidades específicas de los estudiantes, como la cantidad de estudiantes que reciben servicios de educación especial, estudiantes multilingües o aquellos que requieren apoyo académico o socioemocional adicional. • Programas y recursos específicos de la escuela: ciertas escuelas pueden recibir fondos específicos para programas especializados, como educación STEM, programas artísticos o iniciativas de preparación universitaria, alineados con su misión u objetivos específicos.

Q:	¿Cuál será el proceso de desarrollo del presupuesto en el próximo año?
A:	<p>El distrito está actualizando su proceso presupuestario este año, comenzando con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer prioridades presupuestarias del distrito basadas en una revisión de los datos de los estudiantes. • Desarrollar proyecciones de inscripción y financiación. • Distribuir recursos a las escuelas a través de un modelo de asignación de personal. • Aprobar el presupuesto.

Q:	¿Cómo puedo opinar sobre las próximas prioridades y procesos presupuestarios del distrito?
A:	<p>Habrán próximas oportunidades para obtener más información y dar su opinión sobre las prioridades y el proceso presupuestario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta de presupuesto comunitario [ENLACE] • Guía del Presupuesto Comunitario [ENLACE]

Q:	¿Qué tendencias vemos en el desempeño de los estudiantes de East Baton Rouge (EBR) y cómo influye esto en el presupuesto?
A:	<p>El distrito escolar revisa continuamente los datos de desempeño de los estudiantes y utiliza análisis de datos para informar la toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los datos de la evaluación estatal, LEAP, muestran un crecimiento en la mayoría de los grados, pero los estudiantes aún tienen que regresar a los niveles de habilidades anteriores a la pandemia en lectura o matemáticas. • El distrito también enfrenta brechas de rendimiento entre grupos de estudiantes. Por ejemplo, los estudiantes que experimentan desventajas económicas se desempeñan a niveles más bajos que sus compañeros. <p>Para obtener más información sobre el desempeño de los estudiantes, haga clic aquí. click here</p>

Q:	¿Cómo planea el distrito utilizar los recursos para abordar las necesidades de los estudiantes?
A:	<p>Basado en un análisis de los datos de desempeño de los estudiantes y los comentarios de la comunidad, estamos considerando inversiones en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Infantil Temprana • Programas de Alfabetización • Preparación Universitaria y Profesional • Mejoras a las instalaciones • Seguridad y Protección • Compensación del Personal Escolar

Q:	¿Cómo paga el distrito por las instalaciones?
A:	<p>Los residentes aprobaron un impuesto sobre las ventas llamado "Propuesta 1", o fondo de proyectos capitales del distrito, que paga las mejoras a las instalaciones escolares, la construcción de nuevas instalaciones y las mejoras tecnológicas. Los residentes votan sobre</p>

estos impuestos cada 10 años, la última vez en 2018. Para este año escolar (el año fiscal 2025), el distrito presupuestó alrededor de \$1,100 por estudiante para estas mejoras.
--

Q:	¿Existen leyes o políticas clave que den forma al proceso presupuestario de la EBR?
A:	La ley estatal requiere que la Junta Escolar adopte un presupuesto equilibrado cada año. Esto significa que el distrito no puede gastar más dinero del que espera recaudar en un año determinado. Además, la ley estatal exige que el distrito contrate contadores públicos certificados (CPA) independientes para revisar sus finanzas mediante una auditoría anual.

Q:	¿Cuál es el saldo del fondo?
A:	El saldo del fondo es dinero que el distrito ahorra para eventos o necesidades inesperados, como desastres naturales. A veces también se le llama reservas de efectivo.

Q:	¿Cuál es la diferencia entre ingresos generales y especiales?
A:	<p>Los fondos del distrito escolar provienen de fuentes que incluyen impuestos locales sobre la propiedad y las ventas, fondos estatales, fondos federales y otras fuentes, como donaciones. Estos fondos se utilizan en los dos presupuestos del distrito: el presupuesto del fondo general y el presupuesto de ingresos especiales.</p> <p>Los ingresos del fondo general incluyen impuestos locales sobre la propiedad y las ventas, fondos estatales y fondos federales para Junior ROTC y la administración de subvenciones federales.</p> <p>Los ingresos del fondo especial incluye aproximadamente 60 fuentes. Los más grandes son los fondos federales para programas de comidas escolares y estudiantes con discapacidades y aquellos que experimentan desventajas económicas, fondos de impuestos locales que apoyan los servicios estudiantiles (“Propuesta 2”) y la contratación y retención de maestros (“Propuesta 3”).</p>

Q:	¿Cuánto gasta el distrito en escuelas autónomas (charter)?
-----------	---



A:	Una parte de los ingresos del distrito se destina a escuelas autónomas Tipo I. En el año fiscal 25, el distrito transfirió alrededor de \$100 millones a estas escuelas autónomas Tipo I para desarrollar sus propios presupuestos para financiar sus operaciones.
-----------	--

Este recurso fue creado en asociación con la Consultoría Jessica Swanson.